

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0521H - Biologia Quantitativa e Computazionale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0521H	Biologia Quantitativa e Computazionale	del CdS	25	317	75	392	92	44	136
0521H	Biologia Quantitativa e Computazionale	offerti da altri CdS	12	45	8	53	345	112	457
0521H	Biologia Quantitativa e Computazionale	Totale	37	362	83	445	437	156	593

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	12	21	10	0	32
da altri CdS	2	3	1	0	2

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	49	178	202	445	3,6%	11,0%	40,0%	45,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	53	183	191	445	4,0%	11,9%	41,1%	42,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	44	190	199	445	2,7%	9,9%	42,7%	44,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	35	165	243	445	0,4%	7,9%	37,1%	54,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	3	84	275	362	0,0%	0,8%	23,2%	76,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	43	174	203	436	3,7%	9,9%	39,9%	46,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	56	168	200	436	2,8%	12,8%	38,5%	45,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13	31	142	192	378	3,4%	8,2%	37,6%	50,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	14	164	259	439	0,5%	3,2%	37,4%	59,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	12	159	270	445	0,9%	2,7%	35,7%	60,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	41	183	214	445	1,6%	9,2%	41,1%	48,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	20	52	186	187	445	4,5%	11,7%	41,8%	42,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	44	132	171	362	4,1%	12,2%	36,5%	47,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	39	149	158	362	4,4%	10,8%	41,2%	43,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	11	37	149	165	362	3,0%	10,2%	41,2%	45,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	32	133	195	362	0,6%	8,8%	36,7%	53,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	3	84	275	362	0,0%	0,8%	23,2%	76,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	37	139	174	362	3,3%	10,2%	38,4%	48,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	48	133	170	362	3,0%	13,3%	36,7%	47,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11	26	116	159	312	3,5%	8,3%	37,2%	51,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	11	134	215	362	0,6%	3,0%	37,0%	59,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	8	119	233	362	0,6%	2,2%	32,9%	64,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	31	144	181	362	1,7%	8,6%	39,8%	50,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	18	41	140	163	362	5,0%	11,3%	38,7%	45,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	5	46	31	83	1,2%	6,0%	55,4%	37,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	14	34	33	83	2,4%	16,9%	41,0%	39,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	7	41	34	83	1,2%	8,4%	49,4%	41,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	3	32	48	83	0,0%	3,6%	38,6%	57,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	6	35	29	74	5,4%	8,1%	47,3%	39,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	8	35	30	74	1,4%	10,8%	47,3%	40,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	5	26	33	66	3,0%	7,6%	39,4%	50,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	3	30	44	77	0,0%	3,9%	39,0%	57,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	4	40	37	83	2,4%	4,8%	48,2%	44,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	10	39	33	83	1,2%	12,0%	47,0%	39,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	11	46	24	83	2,4%	13,3%	55,4%	28,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	60	30	5	11,8%	11,8%	11,9%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	68	34	7	13,4%	13,4%	16,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	90	45	5	17,7%	17,7%	11,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	32	16	2	6,3%	6,3%	4,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	78	39	8	15,4%	15,4%	19,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	94	47	7	18,5%	18,5%	16,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	58	29	1	11,4%	11,4%	2,4%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	10	5	3	2,0%	2,0%	7,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	18	9	4	3,5%	3,5%	9,5%